

JTET एग्जाम 1 नवंबर को



ENGLISH क्लास

VVI MCQ

महा मैराथन CLASS

कमजोर छात्र भी 15 में 15

**HOT
ट्रिक
मैथड**



इससे बाहर कुछ नहीं आएगा

पास गारंटी

**100 %
गारंटी**

ACQUISITION vs LEARNING

ACQUISITION (अर्जी)



Natural (प्राकृतिक)



Mother Tongue (मातृ भाषा)



Subconscious (Subcon.)
(आदत/यादें)



Home & Community
(Home/Com.)

Effort **✗**

LEARNING (अधिगम)



Systematic (System.)



Needs Resource (Needs Res.)



Second Language → Eng.



Complex (Complex.)



Conscious (Conscious) (वर्तमान)



Formal (School)

Effort **✓** Grammar Rules

SIKHNA YA ARJAN?

1. When a child learns a language naturally, without much practice, it is called

(1) language generalisation

(2) language adaptation

(3) language learning

(4) language acquisition

4. Language acquisition

(1) requires the memorisation and use of necessary vocabulary

(2) involves a systematic approach to the analysis and comprehension of grammar as well as to the memorisation of vocabulary

(3) refers to the process of learning a native or a second language because of the innate capacity of the human brain

(4) is a technique intended to simulate the environment in which children learn their native language

Q3. Language acquisition occurs naturally when the child: image.png

- (A) Is taught formal grammar rules
- (B) Has rich language exposure in the environment
- (C) Is given rewards and punishments
- (D) Translates sentences from L1 to L2

image.png

Answer: (B) | Explanation: *Natural language acquisition requires a language-rich environment where exposure to natural interaction takes place.*

image.png

Q4. Which statement is TRUE regarding Language Learning? image.png

- (A) It is an unconscious process.
- (B) It requires formal practice and grammar knowledge.
- (C) It happens without any effort.
- (D) It is only applicable to the mother tongue.

image.png

 JCERT **JTET में 120 नंबर लाने का रामबाण तरीका**

सिलेबस 

नोट्स

PYQ

 **practice SET** 

NEW UPDATED STUDY KITS

P1 (1-5) = ₹200

P2 (6-8) = ₹200

BOTH PAPER (P1+P2) ₹300

**TOPIC-WISE NOTES
(UPDATED)**

- CDP
- EVS
- MATH
- HINDI
- ENGLISH
- संस्कृत
- SST

✓ नागपुरी
✓ खोरठा

 **DAILY HOMEWORK** 
(Subjective & Objective)

 **2-3 times
revision** 



SHYAM YADAV
(CTET PASS)

पेमेंट गूगल पे या फोन पे

 **9905410351**

 **9693110155**

अति आवश्यक पर ही कॉल करें



**Payment slip send पेमेंट स्लिप भेजने के कुछ मिनट
बाद कोर्स भेज दिया जाएगा**

Language (भाषा)

Arbitrary (स्वेच्छे)

- इनका कोई निश्चित सम्बन्ध नहीं होता।
- ये सामाजिक रूप से स्वीकृत होती हैं।

Productive / Creative (उत्पादक / सृजनात्मक)

- नए-नए शब्द, वाक्य और विचार बनाने की क्षमता।
- सीखने वाला भाषा से नए अर्थ निर्माण कर सकता है।

Non Instinctive (न स्वाभाविक)

- भाषा जन्मजात नहीं होती।
- यह सीखी जाती है।
- सीखने के लिए सामाजिक पर्यावरण की आवश्यकता होती है।

Language Skill (भाषा कौशल)

Receptive Skill (ग्रहण)

- ♦ **Passive (निष्क्रिय)** → स्वतः प्रतिक्रिया नहीं देता।
- ♦ **Listening (श्रवण)** → ध्वनियों को समझना। (Semantic)
- ♦ **Reading (पठन)** → अक्षरों/शब्दों को पढ़ना। (Phonetic)
→ अर्थ समझना। (Cum Graphic)

Productive Skill (अभिव्यक्त)

- ♦ **Active (सक्रिय)** → स्वतः अभिव्यक्ति करता है।
- ♦ **Speaking (बोलना)** → विचारों को मौखिक रूप से व्यक्त करना।
- ♦ **Writing (लेखन)** → विचारों को लिखित रूप में व्यक्त करना।

Reading (पठन)

Intensive Reading (गहन पठन)

- गहराई से और विस्तारपूर्वक पढ़ना।
- उद्देश्य : Deep, Detailed समझना।
- कठिन और महत्वपूर्ण पाठ के लिए उपयोगी।

Extensive Reading (व्यापक पठन)

- तेजी से और व्यापक रूप से पढ़ना।
- उद्देश्य : Pleasure (आनंद) और आधेक जानकारी।
- सामान्य जानकारी के लिए उपयोगी।

Scanning Reading (स्कैनिंग पठन)

- किसी विशेष जानकारी को जल्दी खोजकर पढ़ना।
- उद्देश्य : Look through, Out (विशिष्ट जानकारी ढूँढ़ना) → जैसे पदार्थ, कीमत, तिथियाँ, तालिका आदि।

Skimming Reading (स्कैमिंग पठन)

- शीर्षक, मुख्य विचार और सार को जल्दी पढ़ना।
- उद्देश्य : मुख्य Idea समझना।
- उपयोग : समाचार पत्र (Newspaper), लेख आदि।
- लाभ : सामान्य विचार (General Idea) → Quickly Reading.

Q5. What is the correct natural order of acquiring language skills?

- (A) Listening, Reading, Speaking, Writing
- (B) Listening, Speaking, Reading, Writing (LSRW)
- (C) Reading, Writing, Listening, Speaking
- (D) Speaking, Listening, Writing, Reading

Answer: (B)

Explanation: *LSRW is the natural sequence for language development.*

Q6. Which of the following are known as 'Receptive Skills'?

- (A) Listening and Speaking
- (B) Listening and Reading
- (C) Speaking and Writing
- (D) Reading and Writing

Answer: (B)

Explanation: *Listening and Reading allow learners to receive and comprehend information.*

Q7. 'Students need to brainstorm ideas, organise, draft, edit and revise their work,' is a 'process' which reflects

- (1) listening skills
- (2) speaking skills
- (3) reading skills
- (4) writing skills

Answer: (4)

Explanation: Brainstorming, drafting, editing, and revising are steps of the Process Approach to Writing.

1. Summary Notes

- **Types of TLM:** Visual (charts, flashcards), Audio (radio, audiobooks), Audio-Visual (videos, films), Interactive (multilingual resources, digital whiteboards).
 - **Multilingualism as a Resource:** In a diverse classroom like Jharkhand, using multiple regional languages (Nagpuri, Khortha, etc.) alongside English/Hindi promotes cognitive flexibility and inclusivity.
 - **Diagnostic Test:** Conducted to identify specific learning gaps, difficulties, or misconceptions of students.
 - **Remedial Teaching (उपचारात्मक शिक्षण):** Follows diagnostic testing to correct errors, clear doubts, and re-teach concepts using adapted strategies.
-

Q8. Multilingualism in a language classroom should be treated as:

- (A)** A severe hindrance to learning
- (B)** A valuable resource for learning
- (C)** A burden for the teacher
- (D)** An obstacle in curriculum completion

Answer: (B)

Explanation: Multilingualism fosters cognitive development and serves as an asset in the classroom.

Q9. Remedial teaching is provided after conducting which type of evaluation?

- (A)** Summative Assessment
- (B)** Diagnostic Assessment
- (C)** Aptitude Test
- (D)** Standardized Proficiency Test

Answer: (B)

Explanation: Diagnostic tests identify learning difficulties, which are then addressed through remedial teaching.

Noam Chomsky's Theory

- Humans have an innate ability to acquire language through the **Language Acquisition Device (LAD)**.
(मानव में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है।)
- **Language Acquisition Device (LAD)**
- **Universal Grammar (सार्वभौमिक व्याकरण)**
- **Generative Grammar (उत्पादक व्याकरण)**

10.

As per Noam Chomsky's theory, the role of Language Acquisition Device (LAD) helps children to:

1. Imitate the language spoken by adults
2. Learn second language easily
3. Communicate actively in second language
4. **Generate grammar rules**

सही उत्तर: (4) Generate grammar rules

11. A diagnostic test in English will help the language teacher to identify

- (1) Intelligent learners in her class
- (2) Slow learners in her class
- (3) Learning difficulties the learner faces in English
- (4) The topic which the learner has not learnt by heart

11. A diagnostic test in English will help the language teacher to identify

अंग्रेज़ी में एक निदानात्मक परीक्षण भाषा शिक्षक को पहचानने में मदद करेगा—

(1) Intelligent learners in her class

कक्षा में बुद्धिमान विद्यार्थियों की।

(2) Slow learners in her class

कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थियों की।

(3) Learning difficulties the learner faces in English

विद्यार्थी को अंग्रेज़ी में आने वाली सीखने की कठिनाइयों की। 

(4) The topic which the learner has not learnt by heart

उस विषय की जिसे विद्यार्थी ने कंठस्थ नहीं किया है।

English + Hindi

12. In a multilingual classroom, the teacher should:

बहुभाषी कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

A. Discourage the use of home languages – घर की भाषाओं के प्रयोग को हतोत्साहित करना

B. Use only the textbook language – केवल पाठ्यपुस्तक की भाषा का प्रयोग करना

C. Use children's languages as a resource for learning – बच्चों की भाषाओं को सीखने के संसाधन के रूप में प्रयोग करना

D. Ask children to speak only English – बच्चों से केवल अंग्रेजी बोलने को कहना

Answer / उत्तर: C

13. Which of the following is a productive language skill?

निम्नलिखित में से कौन-सा उत्पादक भाषा कौशल है?

A. Listening – सुनना

B. Reading – पढ़ना

C. Speaking – बोलना

D. Listening and Reading – सुनना और पढ़ना

Answer / उत्तर: C

14. Which pair consists of receptive language skills?

कौन-सी जोड़ी ग्रहणात्मक भाषा कौशलों से संबंधित है?

A. Speaking and Writing – बोलना और लिखना

B. Listening and Reading – सुनना और पढ़ना

C. Speaking and Reading – बोलना और पढ़ना

D. Writing and Speaking – लिखना और बोलना

Answer / उत्तर: B

15. Errors made by children while learning a language should generally be viewed as:

भाषा सीखते समय बच्चों द्वारा की गई गलतियों को सामान्यतः किस रूप में देखना चाहिए?

A. Signs of failure – असफलता के संकेत

B. Signs of lack of intelligence – बुद्धिमत्ता की कमी के संकेत

C. A natural part of the learning process – सीखने की प्रक्रिया का स्वाभाविक हिस्सा

D. Reasons for punishment – दंड देने का कारण

Answer / उत्तर: C

16. The most appropriate way to assess speaking skill is through:

बोलने के कौशल का आकलन करने का सबसे उपयुक्त तरीका है:

- A. Only written tests – केवल लिखित परीक्षा
- B. Oral interaction and observation – मौखिक बातचीत और अवलोकन
- C. Multiple-choice questions only – केवल बहुविकल्पीय प्रश्न
- D. Dictation only – केवल श्रुतिलेख

Answer / उत्तर: B

17. Reading comprehension primarily involves:
पठन बोध में मुख्य रूप से शामिल है:

A. Memorising every word – प्रत्येक शब्द को याद करना

B. Understanding and interpreting the text – पाठ को समझना और उसका अर्थ निकालना

C. Reading as fast as possible – जितनी तेजी से हो सके पढ़ना

D. Pronouncing every word perfectly – प्रत्येक शब्द का सही उच्चारण करना

Answer / उत्तर: B

18. Which activity is most useful for developing listening skills?

श्रवण कौशल विकसित करने के लिए कौन-सी गतिविधि सबसे उपयोगी है?

A. Copying passages – गद्यांश की नकल करना

B. Listening to stories and responding to them – कहानियाँ सुनना और उन पर प्रतिक्रिया देना

C. Memorising grammar rules – व्याकरण के नियम याद करना

D. Repeatedly writing words – शब्दों को बार-बार लिखना

Answer / उत्तर: B

19. In a diverse classroom, language differences should be considered:

विविधतापूर्ण कक्षा में भाषाई भिन्नताओं को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

A. A problem to be eliminated – समाप्त की जाने वाली समस्या

B. A barrier to teaching – शिक्षण में बाधा

C. A valuable resource for learning – सीखने का मूल्यवान संसाधन

D. A reason to separate learners – शिक्षार्थियों को अलग करने का कारण

Answer / उत्तर: C

20. Which teaching-learning material is most appropriate for developing language skills?

भाषा कौशल विकसित करने के लिए कौन-सी शिक्षण-अधिगम सामग्री सबसे उपयुक्त है?

A. Only the prescribed textbook – केवल निर्धारित पाठ्यपुस्तक

B. Only grammar books – केवल व्याकरण की पुस्तकें

C. Textbooks, stories, audio-visual materials and local resources – पाठ्यपुस्तकें, कहानियाँ, श्रव्य-दृश्य सामग्री और स्थानीय संसाधन

D. Only question banks – केवल प्रश्न बैंक

Answer / उत्तर: C

21. Formative assessment is mainly used to:
रचनात्मक/फॉर्मेटिव आकलन का मुख्य उद्देश्य है:

- A. Rank students – विद्यार्थियों की रैंक निर्धारित करना
- B. Improve the teaching-learning process –
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सुधार करना
- C. Fail weak students – कमजोर विद्यार्थियों को
असफल करना
- D. Award final grades only – केवल अंतिम अंक देना

Answer / उत्तर: B

22. A teacher notices that a child repeatedly makes grammatical errors. The teacher should first:

एक शिक्षक देखता है कि बच्चा बार-बार व्याकरण संबंधी गलतियाँ करता है। शिक्षक को सबसे पहले क्या करना चाहिए?

- A. Punish the child – बच्चे को दंड देना
- B. Ignore the child – बच्चे की अनदेखी करना
- C. Analyse the errors and provide appropriate support – गलतियों का विश्लेषण करके उचित सहायता देना
- D. Ask the child to leave the class – बच्चे को कक्षा छोड़ने के लिए कहना

Answer / उत्तर: C

23. Which activity best integrates the four language skills?

कौन-सी गतिविधि चारों भाषा कौशलों को सबसे अच्छी तरह एकीकृत करती है?

A. Memorising grammar rules – व्याकरण के नियम याद करना

B. Reading a story, discussing it, listening to others and writing a response – कहानी पढ़ना, उस पर चर्चा करना, दूसरों को सुनना और प्रतिक्रिया लिखना

C. Copying vocabulary – शब्दावली की नकल करना

D. Solving only grammar exercises – केवल व्याकरण के अभ्यास हल करना

Answer / उत्तर: B

24. The use of multilingual resources in the classroom helps learners to:

कक्षा में बहुभाषी संसाधनों का प्रयोग शिक्षार्थियों की किस प्रकार सहायता करता है?

- A. Become confused – भ्रमित होने में
- B. Connect new learning with their existing linguistic knowledge – नई सीख को अपने पूर्व भाषाई ज्ञान से जोड़ने में
- C. Avoid learning the target language – लक्षित भाषा सीखने से बचने में
- D. Depend only on their mother tongue – केवल मातृभाषा पर निर्भर रहने में

Answer / उत्तर: B

25. A good language assessment should assess:

एक अच्छे भाषा आकलन में किसका आकलन होना चाहिए?

- A. Only memorisation – केवल याद करने की क्षमता
- B. Only handwriting – केवल लिखावट
- C. Actual language use and comprehension – वास्तविक भाषा प्रयोग और समझ
- D. Only spelling – केवल वर्तनी

Answer / उत्तर: C

26. Which principle is most appropriate for language teaching at the elementary level?

प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के लिए कौन-सा सिद्धांत सबसे उपयुक्त है?

- A. Grammar should always be taught in isolation – व्याकरण हमेशा अलग से पढ़ाया जाना चाहिए
- B. Children learn language best through meaningful communication – बच्चे सार्थक संचार के माध्यम से भाषा सबसे अच्छी तरह सीखते हैं
- C. Only written exercises should be used – केवल लिखित अभ्यासों का प्रयोग किया जाना चाहिए
- D. Errors should always be corrected immediately – गलतियों को हमेशा तुरंत सुधारना चाहिए

Answer / उत्तर: B

27. The most important aspect of children's language development is _____.

- (1) Exposure to that language
- (2) Drill and practice in that language
- (3) Correcting the mistakes
- (4) Imitating the adults

28. In a language classroom a teacher is asking students to interact in groups and then share their personal response to the poem with each other. This task promotes social interaction as advocated by _____.

- (1) Piaget
- (2) Skinner
- (3) Lev Vygotsky
- (4) Chomsky

29. Who strongly maintains that language is learnt by imitation of stimuli and reinforcement of correct responses?

- (1) Albert Bandura
- (2) Kurt Lewins
- (3) Tolman
- (4) B.F. Skinner

30. Literature should be included in language classroom because

- (1) It gives exposure to different grammatical forms and structures.
- (2) It develops moral values among the learners.
- (3) It exposes them to different genres, culture and social issues.
- (4) It helps learners to be budding writers.

31. The bottom-up model of curriculum is one where

- (1) A need-based distance education with indirect influence on students
- (2) Learning is based on a set of software to make curriculum more learner friendly
- (3) The curriculum allows freedom for student mobility with increased choice of curricular activity and encourages learning by doing
- (4) The learning process is geared towards career orientation

32. Which of the following is a value associated with an inclusive classroom?

- (1) Competition
- (2) Envy
- (3) Sympathy
- (4) Collaboration

33. The multilingual nature of the Indian classroom must be used as a resource so that

- (1) Every child feels secure and accepted.
- (2) Every child learns at the same pace.
- (3) Children can learn many languages.
- (4) The teacher develops language proficiency.

34. Which of the following statement is correct?

- (1) Children come to school with a treasure of experience and their mother tongue acts like a resource in learning English.
- (2) Children's first language is a hurdle in learning English.
- (3) It is difficult to teach English as they use their first language in every aspect and ignore English.
- (4) As a teacher you would like to give a list of English words on the very first day.

35. Language is not

- (1) Instinctive
- (2) Social
- (3) Arbitrary
- (4) Symbolic

36. Which of the following is not formative assessment?

- (1) Oral testing
- (2) Term-end assessment
- (3) Anecdotal records
- (4) Portfolios

37. Dyslexia is an intellectual disability that negatively affects the understanding abilities in terms of

- (1) Oral language
- (2) Sign language
- (3) Dialect
- (4) Reading

38. India's language-in-education policy is known as _____

- (a) Language in education
- (b) Official language policy
- (c) National language formula
- (d) Three language formula



JCERT

JTET में 120 नंबर लाने का रामबाण तरीका 🔑

सिलेबस 📋

नोट्स

PYQ

🏆 practice SET ✍️

NEW UPDATED STUDY KITS

P1 (1-5) = ₹200

P2 (6-8) = ₹200

BOTH PAPER (P1+P2) ₹300

TOPIC-WISE NOTES
(UPDATED)

- CDP
- EVS
- MATH
- HINDI
- ENGLISH
- संस्कृत
- SST

✓ नागपुरी
✓ खोरठा

📖 DAILY HOMEWORK 📝
(Subjective & Objective)



2-3 times
revision



SHYAM YADAV
(CTET PASS)

पेमेंट गूगल पे या फोन पे

📞 9905410351

📞 9693110155

अति आवश्यक पर ही कॉल करें



Payment slip send पेमेंट स्लिप भेजने के कुछ मिनट
बाद कोर्स भेज दिया जाएगा

NEGATIVE

दंड / सजा / भय
PUNISHMENT / FEAR

9. बच्चे किस तरह से
प्रभावशाली ढंग से सीखते हैं ?

- (1) विषय-वस्तु को रट कर याद करने से ।
- (2) अपने आस-पास की वस्तुओं और व्यक्तियों से पारस्परिकता द्वारा ।
- (3) दण्ड के भय से ।
- (4) अध्यापिका को निष्क्रिय रूप से सुन कर ।

Children learn effectively
by _____

- (1) rote memorisation of content
- (2) interacting with objects and people around them
- (3) fear of punishment
- (4) passively listening to the teacher

NEGATIVE

पृथक्करण और नामांकित SEGREGATION & LABELLING

7. शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देने के लिए, अध्यापक को ऐसा कक्षा वातावरण पैदा करना चाहिए जो

- (1) विविधता के प्रतिग्रहण को पोषित करे
- (2) रूढ़िवादों और नामीकरणों को बढ़ावा दे
- (3) योग्यता के बारे में सत्त्व धारणा को पोषित करे
- (4) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा दे

POSITIVE

INCLUSIVE

To promote inclusion in education, a teacher should create a class environment which_____.

- (1) nurtures acceptance of diversity
- (2) promotes stereotypes and labelling
- (3) nurtures entity belief about ability
- (4) promotes competitive feeling among students

NEGATIVE

⊕

HW

note
learning

वेधन और अभ्यास **DRILL & PRACTICE**

6. रचनावादी कक्षा में, अर्थपूर्ण सीखना

- (1) जानकारी के भंडारण व उपयोजन से होता है।
- (2) अन्वेषण व अंतः क्रिया के द्वारा खोज की प्रक्रिया है।
- (3) इनाम व सजा के प्रयोग से होता है।
- (4) बारंबार वेधन तथा अभ्यास से होता है।

In a constructivist classroom, meaningful learning

- (1) refers to the storage and retrieval of information.
- (2) is the process of discovery through exploration and interaction.
- (3) occurs through the use of rewards and punishment.
- (4) takes place through repeated practice and drill.

NEGATIVE**RIGID (कठोर)**

5. एक अध्यापक को अपनी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों के बारे में किस प्रकृति का होना चाहिए ?

- (1) दृढ़ (जड़)
- (2) गैर-लचीला
- (3) लचीला (सुनम्य)
- (4) अनजान

POSITIVE**FLEXIBLE (लचीलापन)**

A teacher should be _____ about his pedagogies.

- (1) rigid
- (2) inflexible
- (3) flexible
- (4) ignorant

POSITIVE

DISCOVERY, LEARNING, DISCUSSION

11. निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया सार्थक सीखने को बढ़ावा देती है?

- (1) अन्वेषण और चर्चा
- (2) अनुकूलन
- (3) मानकीकृत मूल्यांकन
- (4) बार-बार वेधन और अभ्यास

Which of the following processes promotes meaningful learning?

- (1) Discussion and Discovery
- (2) Conditioning
- (3) Standardized assessment
- (4) Repeated drill and practice

NEGATIVE

रटना / याद करना
ROTE, MEMORIES

12. शिक्षा को बाल-केंद्रित बनाने के लिए निम्न में से क्या बदलाव जरूरी है ?

- (1) रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन की ओर
- (2) कंठस्थ स्मरण से क्रिया-आधारित अधिगम की ओर
- (3) खोजी अधिगम से व्याख्यान विधि की ओर
- (4) लचीले पाठ्यक्रम से मानकीकृत पाठ्यक्रम की ओर

POSITIVE

समझना UNDERSTAND

Which of the following shifts are required to make education child-centric ?

- (1) From formative to summative assessment
- (2) From rote memorisation to activity-based learning
- (3) From discovery learning to lecture method
- (4) From flexible curriculum to standardised curriculum

NEGATIVE

पुस्तक केंद्रित / शिक्षक केंद्रित
TEXTBOOK / TEACHER CENTERED

13. निम्न में से कौन प्रभावशाली और अर्थपूर्ण अधिगम में मदद करता है ?

- (1) मानकीकृत पाठ्यक्रम
- (2) परीक्षा केंद्रित उपागम
- (3) अनम्य समय सारणी
- (4) अधिगमकर्ता-केंद्रित शिक्षाशास्त्र

POSITIVE

बाल केंद्रित
CHILD CENTERED

Which of the following contribute to effective and meaningful learning?

- (1) Standardised curriculum
- (2) Exam-centric approach
- (3) Inflexible time table
- (4) Learner-centric pedagogy

NEGATIVE

DECONTEXTUAL
(असंदर्भित)

14. अधिगम किस प्रकार का होना चाहिए ?

- (1) अर्थपूर्ण और संदर्भित
- (2) असंदर्भित और अर्थहीन
- (3) अर्थपूर्ण और असंदर्भित
- (4) संदर्भित और अर्थहीन

POSITIVE

CONTEXTUAL
(संदर्भित)

Learning should be ____.

- (1) meaningful and contextualised
- (2) decontextualised and meaningless
- (3) meaningful and decontextualised
- (4) contextualised and meaningless



NEGATIVE

हतोत्साहित DISCOURAGE

15. अधिगम को सुसाधित करने हेतु एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?

- (1) विषयवस्तु को विद्यार्थियों के सामाजिक संदर्भ से अलग रखना चाहिए।
- (2) संप्रत्यय मानचित्रण के इस्तेमाल को हतोत्साहित करना चाहिए।
- (3) विद्यार्थियों में उच्च स्तरीय प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (4) विद्यार्थियों को ज्ञान सृजन के अवसर प्रदान करने चाहिए।

POSITIVE

प्रोत्साहित ENCOURAGE

In order to facilitate learning, a teacher should:

- (1) disconnect content from students' social context.
- (2) discourage use of concept mapping.
- (3) encourage high competitive feelings among students.
- (4) give opportunities to students for constructing knowledge.

POSITIVE

EQUITY(समता)

17. कक्षा में विविधता के अनुकूल वातावरण बनाने के लिए किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए?

- (1) समरूपता
- (2) समानता
- (3) समता
- (4) मानकीकरण

To cater to diversity in a classroom the teachers should focus on –

- (1) uniformity
- (2) equality
- (3) equity
- (4) standardization

NEGATIVE

SUMMATIVE ASSESSMENT

19. प्रभावी शिक्षक कक्षा में शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में अक्सर जाँच करने वाले प्रश्नों का प्रयोग करते हैं। इससे शिक्षक को किस प्रकार का मूल्यांकन करने में मदद मिलेगी ?

- (1) योगात्मक मूल्यांकन
- (2) रचनात्मक मूल्यांकन
- (3) मानकीकृत मूल्यांकन
- (4) मानक - संदर्भित मूल्यांकन

POSITIVE

FORMATIVE ASSESSMENT

Effective teachers often use probing questions during the course of teaching-learning processes in the classroom. This would enable the teacher to undertake

- (1) Summative assessment
- (2) Formative assessment
- (3) Standardised assessment
- (4) Norm-referenced assessment

NEGATIVE

उपेक्षा IGNORE

20. अभिकथन (A) : एक अध्यापक द्वारा छोटे बच्चों के उनके परिवेश संबंधित अनुभवों की अनदेखी करनी चाहिए

तर्क (R) : विद्यालयों में अधिगम विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से अलग करके होना चाहिए ।

सही विकल्प चुनें ।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

POSITIVE

अवसर OPPORTUNITY

Assertion (A): A teacher should ignore young children's experiences related to their milieu.

Reason (R): Learning at school should be independent from sociocultural context of students. Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

POSITIVE

INTERNAL MOTIVATION

23. निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है ?

- (1) जिज्ञासा
- (2) रुचि
- (3) स्पष्टता के लिए चाहत
- (4) पुरस्कार पाने के लिए प्रयास करना

NEGATIVE

EXTERNAL MOTIVATION

Which of the following 15 notan example of intrinsic motivation ?

- (1) Curiosity
- (2) Interest
- (3) Urge for clarity
- (4) Striving for prize

NEGATIVE

ONLY

31. अधिगम दर में व्यक्तिगत विभिन्नताएं किसका परिणाम हैं?

- (1) केवल आनुवंशिकता का
- (2) केवल पर्यावरण का
- (3) आनुवंशिकता व पर्यावरण दोनों का
- (4) न तो आनुवंशिकता और न ही पर्यावरण का

Individual differences in learning pace are a result of:

- (1) Heredity only
- (2) Environment only
- (3) Both heredity and environment
- (4) Neither heredity nor environment

POSITIVE

त्रुटि / भ्रांतिया ERRORS / MISCONCEPTIONS

4. अभिकथन (A) : विद्यार्थियों द्वारा की गई गलतियाँ व त्रुटियाँ शिक्षकों व विद्यार्थियों की असफलता को दर्शाती हैं।

तर्क (R) : बच्चों में खुद से सोचने की क्षमता नहीं होती तथा उनके सीखने को सुनिश्चित करने के लिए उन्हें लगातार निर्देश देने पड़ते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Assertion (A) : Mistakes and errors made by the students are indicative of the failure of the teachers and the students.

Reason (R) : Children do not have the ability to think on their own and need to be constantly instructed to ensure learning.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) Both (A) and (R) are false.

NEGATIVE

मानकीकृत (STANDARDISED)

3. विविध शिक्षार्थियों के समूह में शिक्षकों को बहुसांस्कृतिक शिक्षा का अभ्यास किस तरह करना चाहिए?

- (1) एक समान और मानकीकृत पाठ्यक्रम सुनिश्चित करके
- (2) एकसमान और मानकीकृत आकलन सुनिश्चित करके।
- (3) बच्चों की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के आधार पर अलग-अलग संकाय बनाकर।
- (4) कक्षा का ऐसा लोकाचार बनाकर जहां हर बच्चा अपनेपन की भावना महसूस करे।

In a group of diverse learners teachers should practise multicultural education:

- (1) Aimed at ensuring uniform and standardised curriculum.
- (2) By using uniform and standardized assessment.
- (3) By creating separate sections based on the cultural backgrounds of children.
- (4) By creating a classroom ethos where every child feels a sense of belonging.